

<p>Como indica Andersson, K., "el proceso de producción de capital social permite sostener producción de bienes adecuados y económicamente factibles."</p>	<p>Andersson, K. (2005). "¿Cómo hacer funcionar la gestión descentralizada de los recursos naturales? <i>Gestión y Política</i> Apellido, N. (s) Año Título del artículo Nom. de la revista</p> <p><u>Pública. XIV, (1). 97</u> Vol., Núm.Pág.</p>
<p>Cita Indirecta De acuerdo con Armida, R., la preocupación que ha llevado a incluir el tema del ambiente en las variables de desarroll, ha existido siempre, pero se ha promovido más su inclusión, a partir de la conferencia sobre desarrollo humano en 1972, y de la definición de desarrollo sostenible en el llamado "Informe Brundtland" (1987).</p>	<p>Armida, R. (2003). "Problemática Municipal: Sustentabilidad y Educación agropecuaria". <i>Revista Mexicana de Agronegocios</i>. Apellido, N Año Título del artículo Nombre. de la revista</p> <p><u>12, (7). 567</u> Vol. Núm. Pág.</p>
<p>...como dice Sánchez, buscar conceptos operativos.</p>	<p>Sánchez R. (2002). "Sustentabilidad urbana, descentralización y gestión local" <i>La transición hacia el desarrollo sustentable</i>. Apellido, N. (s) Año Capítulo Título</p> <p>1ª. Edición. México D. F. INE-Semarnat. 311, 312 Edición Cd. o país Editorial Págs.</p> <p>"Información Estadística". INEGI. Nombre de la base de datos. Nombre del Editor</p>
<p>Como población urbana se considera a las personas que viven en ciudades mayores de 2,500 habitantes, siendo las poblaciones menores a esa cantidad de carácter rural. De acuerdo a la cifras del Instituto Nacional de Geografía e Informática, en el Estado de Veracruz, aproximadamente el 41% de la población es rural y el 59% es urbana, la cual se encuentra concentrada en 275 localidades, de los cuáles tan sólo nueve ciudades cuentan con más de 50,000 habitantes. El estado cuenta con 212 municipios y el 43.23% de la superficie estatal se destina a la agricultura.</p>	<p><i>Instituto Nacional de Geografía e Informática</i>. Nombre de la página [Página Web en línea]</p> <p>http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.asp?t=&e=30 Dirección URL</p> <p><u>03/30/06</u> (Mes, día, año).</p>
<p>En lo tocante a municipios urbanos, la problemática es diferente, Sánchez, R., argumenta que la concentración de la población de las zonas urbanas y el desarrollo de la ciudad juegan un papel determinante para el desarrollo sustentable. El autor sostiene que dentro del estudio de la crisis urbana actual, debe ser decisiva la relación ciudad región para entender la sobreexplotación de recursos, ya que la ciudad consume insumos de la región (recursos) y a la vez devuelve problemas (descargas de aguas residuales, basura y contaminación del aire).</p>	<p>Sánchez R. (2002). "Sustentabilidad urbana, descentralización y gestión local" <i>La transición hacia el desarrollo sustentable</i>. Apellido, N. (s) Año Capítulo Título</p> <p>1ª. Edición. México D. F. INE-Semarnat. 307 Edición Cd. o país Editorial Pág.</p>
<p>Pérez, J. indica que la agricultura ecológica es inminente para la protección de los recursos naturales, porque impide la contaminación y reduce costos (económicos y ambientales).</p>	<p>Pérez, J. (2004). "Agricultura ecológica: una alternativa al desarrollo sustentable en el campo mexicano". <i>El Cotidiano</i> Apellido, N Año Título del artículo Nombre de la revista</p> <p>20, (127). 95 Vol. Núm. Pág</p>
<p>Como indica Pérez, J., las secretarías, deben aportar la publicación de los beneficios ecológicos, económicos y sociales de la aplicación programas.</p>	<p>Pérez, J. (2004). "Agricultura ecológica: una alternativa al desarrollo sustentable en el campo mexicano". <i>El Cotidiano</i> Apellido, N Año Título del artículo Nombre de la revista</p> <p><u>20. (127). 100.</u> Vol. Núm. Pág</p>



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV51
Facilitador: Jesús Lau Noriega Fecha 04/01/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	
25%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	Revisé las citas en mi documento y corregí la redacción de los párrafos originales. Me di cuenta de la importancia de no cambiar el sentido del autor.
20%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (<i>creatividad</i>)	
0%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. (<i>cómo</i>))	
85%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

