

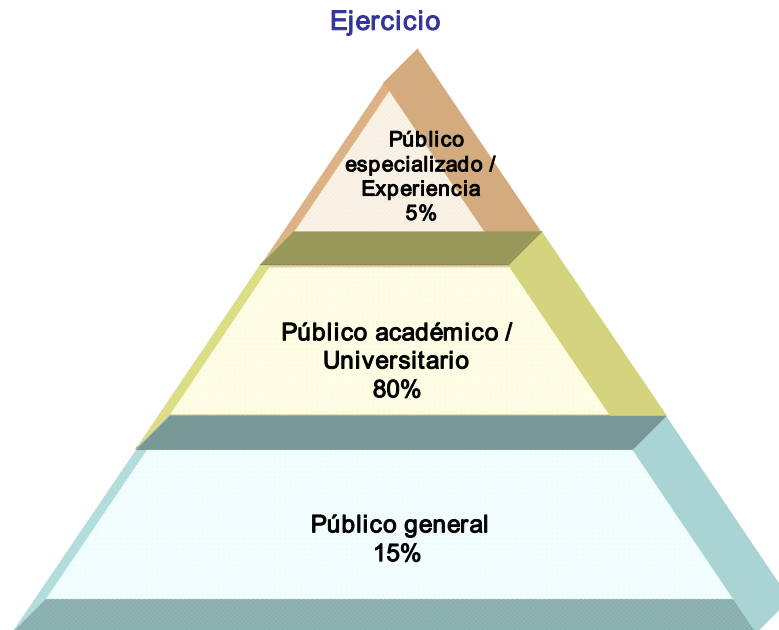
CIA
Curso
“Competencias informativas para el aprendizaje”
Módulo 7. Presentación de resultados
7.1. Audiencia

Actividad de aprendizaje: CIA 46. Pirámide de relevancia para comunicar información

Alumno: _____	Tovar	Cárdenas	Francisco Manuel
	Apellido paterno	Apellido Materno	Nombre (s)
Ejercicio: <u>E 46</u>	Fecha de entrega:	<u>03/ 31/ 06</u>	Tutor: <u>Jesús Lau Noriega</u>
		Mes Día Año	

Instrucciones

Vea la pirámide en la forma adjunta, a mayor nivel educativo o jerárquico de los lectores, usted normalmente dará información más resumida, y a la inversa, cuando su público se integre de personas que tengan menos formación escolar o experiencia, usted deberá darles mayor detalle al momento de escribir y, además, debe ser más claro en su redacción. Ubique dentro de la pirámide el tipo de lectores que tendrá, anotando los porcentajes de lectores potenciales en los tres niveles que puede tener en su ensayo sobre su tema de investigación.



Considero que los lectores potenciales que tendrá mi texto serán en su mayoría público académico y universitario, por lo que ahora sé que mi texto no debe pretender ser demasiado explicativo, pero sí debe ser claro. Esto no exenta que público en general pueda leerlo ya que es de interés general y creo que serán pocos los especialistas que lo leerán.



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV46
Facilitador: Jesús Lau Noriega Fecha 03/31/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	Aprendí a considerar a mis lectores potenciales
25%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	
20%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (<i>creatividad</i>)	
0%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. (<i>cómo</i>))	
85%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

