

CIA

6. Integración y utilización de información 6.2. Traducción del conocimiento

Actividad de aprendizaje: CIA 42. Resumen crítico de un documento

Alumno:	<u>Tovar</u>	<u>Cárdenas</u>	<u>Francisco Manuel</u>		
	Apellido paterno	Apellido Materno	Nombre (s)		
Ejercicio:	<u>CIA42</u>	Fecha de entrega:	<u>03/21/06</u>	Tutor:	<u>Jesús Lau Noriega</u>
		Mes	Día	Año	

Instrucciones

Elija otro documento que considere bueno para su tema, puede ser otro artículo de revista o capítulo de libro y léalo; luego póngalo a un lado y describa cuál es el argumento principal del autor, haga un resumen de máximo una cuartilla. Incluya además uno o dos párrafos con lo que usted piensa, señalando si está de acuerdo o no, desde el punto de vista del tema que investiga. Como usted se habrá dado cuenta, con este tipo de ejercicios usted está practicando las diferentes formas de analizar un documento.

Ejercicio

Capítulo - Libro			
<u>Sánchez R.</u>	<u>(2002).</u>	<u>"Sustentabilidad urbana, descentralización y gestión local"</u>	<u>La transición hacia el desarrollo sustentable.</u>
Apellido, N. (s) Año		Capítulo	Título
<u>1ª. Edición.</u>	<u>México D. F.</u>	<u>INE-Semarnat.</u>	<u>305-326</u>
Edición	Cd. o país	Editorial	Pág in. Pág. Fin.

Argumento principal / Resumen

El argumento principal del autor es que la concentración de la población de las zonas urbanas y el desarrollo de la ciudad juegan papel para el desarrollo sustentable.

Se abordan los tópicos de la crisis urbana y el mejoramiento del crecimiento de las urbes.

El autor sostiene que dentro del estudio de la crisis urbana actual, es decisiva la relación ciudad-región para entender la sobreexplotación de recursos, ya que la ciudad consume insumos de la región (recursos) y a la vez devuelve problemas (descargas de aguas residuales, basura y contaminación del aire). También dice que es necesario estudiar el control social del espacio urbano, ya que su origen es la desigualdad social; lo anterior provoca que no se invierta en infraestructura, faltando servicios y propiciando el deterioro del medio ambiente y salud de los habitantes (calidad del aire, abasto de agua, recolección de residuos, desastres ambientales).

Dentro del mejoramiento del crecimiento de las urbes, argumenta que el



desarrollo sustentable no puede verse sólo desde la óptica retórica de la definición clásica (equilibrio de dimensión ecológica, social y económica a favor de la equidad entre generaciones), sino que debe darse un concepto operativo, ubicando estas dimensiones en distintas escalas. En ese tenor, la descentralización es una estrategia, sin embargo, es falible. Como ejemplo tenemos la situación en América Latina: sólo se reportan dos casos de éxito, Brasil, por su fuerte federalismo y Colombia, por integración de este concepto a la legislación.

Así, el autor resume en tres reflexiones finales:

1ª.- Se debe trascender el discurso del desarrollo sustentable para tener una visión operativa. Debe ser un proceso y no debe tomarse como un estado final.

2°.- Identificación del vínculo entre el desarrollo sustentable y descentralización política, otorgando poder a los gobiernos locales pero bajo principios de participación ciudadana para beneficio de la mayoría de la población.

3°.- Operación a diversas escalas (ciudad, barrio, hogar) como concepto operativo para lograr equidad en el crecimiento.

OPINIÓN PERSONAL

Estoy de acuerdo con que el factor espacial como parte de la gestión de las autoridades contribuye al desarrollo sustentable. En primer lugar porque el poco control que se tiene de la urbanización provoca el uso irracional de recursos y el rebase del tratamiento de los desechos, provocando deterioro del medio ambiente.

También estoy de acuerdo con la perspectiva operativa del desarrollo sustentable a través de manejo de escalas para las distintas dimensiones, aunque no creo que se deba dejar de lado esta definición como una premisa dentro de la gestión.



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV42
Facilitador: Jesús Lau Noriega Fecha 03/21/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	Aprendí a identificar el argumento del un autor y definir mi postura.
25%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	
15%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (<i>creatividad</i>)	
0%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. (<i>cómo</i>))	
80%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

