

Curso CIA
Módulo 1. Conocimiento e información
1.3 Tipos y categorías de las fuentes de información

Actividad de aprendizaje: CIA04 Contenido diferente de los medios informativos

Alumno: Tovar Cárdenas Francisco Manuel			Nombre (s)		
Apellido paterno		Apellido Materno			
Ejercicio: CIA04	Fecha de entrega: 17/01/06		Tutor: Jesús Lau Noriega		
	Mes	Día	Año		

Instrucciones

Una vez leído el material correspondiente, proceda a exponer dos ejemplos de cada tipo de publicación que aparece en la columna de abajo, así como el tipo de información que contienen.

Ejercicio

Publicaciones	Ejemplos	Tipo de información
Impresas		
Monografías	1 Revistas 2 Periódicos	Publicaciones de índole académica, contenidos serios y referentes a investigaciones documentales o de campo.
Documentos	1 Oficios 2 Epístolas	Documentos que se archivan y se tiene como testimonio de determinado asunto.
Cartografía	1 Mapas 2 Planos	Información que no admite variantes constantes, puesto que es de índole geográfica.
Electrónicas		
Bases de datos	1 Bibliográficas 2 Estadísticas	Tienen como objetivo almacenar gran cantidad de información que se ciñe a determinadas características.
Archivos de texto	1 Archivos .txt 2 Archivos .doc	Se caracterizan por tener un formato en línea, horizontal, donde la información asemeja a libros o cuadernos de texto impresos
CD-ROM	1 CD's 2 Software	Material utilizado para almacenar gran cantidad de información de manera portátil, ya sean sólo datos o programas para PC's
Audiovisuales		
Discos compactos	1 Material musical 2 CD almacenaje	Su función principal es tener información accesible y de manera portátil.
DVD	1 Material cinematográfico 2 Medio de almacenamiento	Presenta o almacena grandes cantidades de información de manera compacta y portátil
Multimedia	1 Cursos interactivos 2 Programas interactivos	Presenta información que interactúa con el usuario al que va dirigido dicho programa o curso.



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%, Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio CIA04
Facilitador: Jesús Lau Noriega Fecha 19/01/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	
30%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	Se solucionó conforme a los objetivos
20%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (<i>creatividad</i>)	
5%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. (<i>cómo</i>))	
95%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

