

5. Análisis y evaluación de información
Tema 5.5. Análisis y replanteamiento del problema inicial de información

Actividad de aprendizaje: CIA 39. Revisión de los términos clave

Alumno:	Tovar	Cárdenas	Francisco Manuel
	<small>Apellido paterno</small>	<small>Apellido Materno</small>	<small>Nombre (s)</small>
Ejercicio: <u>CIA 39</u>	Fecha de entrega: 03/12/06		Tutor: <u>Jesús Lau Noriega</u>
	<small>Mes</small>	<small>Día</small>	<small>Año</small>

Instrucciones

Usted ya conoce más sobre su tema, porque ha leído sobre el mismo, por lo tanto, capitalice lo nuevo que sabe ahora para replantear los términos de búsqueda (descriptores temáticos), que usó antes. En otras palabras, re-elabore la lista de palabras clave, mejorando el ejercicio E 10 (Palabras clave).

Ejercicio

Favor de anotar la pregunta de investigación que usted ya ha trabajado en el espacio siguiente: (ejemplo: ¿Cuáles son los daños que causa la lluvia ácida en el estado de Veracruz, México?)

¿Cuáles son las estrategias a nivel municipal para un manejo de recursos naturales dirigido hacia el desarrollo sustentable en el Estado de Veracruz?

Liste tantos conceptos como sean aplicables (ejemplo: Lluvia ácida, daño, contaminación, aire, agua, tierra, etc.)

Planeación municipal

Manejo de recursos naturales

Desarrollo sustentable

Use el cuadro siguiente para que anote estos términos en ambos idiomas, los cuales se les ha añadido la simbología de los operadores booleanos, que más requerirá usar, porque son los que normalmente usan las bases de datos.

Términos de búsqueda

Término 1		Término 2		Término 3
Español / Inglés		Español / Inglés		Español / Inglés
estrategias planeación municipal/strategies municipal planning		Manejo recursos naturales/ Handling natural resources		Desarrollo sostenible/ Sustainable development
O (Or)		O (Or)		O (Or)
Gestión municipal/ Municipal management	Y (And)	Recursos naturales/ Natural resources	Y (And)	Desarrollo sustentable/ Sustainable development
O (Or)		O (Or)		O (Or)
Gestión ambiental municipal/ municipal enviromental management		Veracruz		

Después de haber conocido materiales y profundizando en el objetivo de mi tema, comprendí que debía pulir las palabras clave, dando como resultado los anteriores. Al utilizarlos obtuve buenos resultados porque obtuve material enfocado al tópico que me interesa, es decir, localicé artículos de revistas y libros que estaban acordes con mis necesidades de información.



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV39
Facilitador: Jesús Lau Noriega Fecha 03/12/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	
25%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	
15%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (<i>creatividad</i>)	
5%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. (<i>cómo</i>))	
85%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

