CIA

"Competencias informativas para el aprendizaje"

5. Análisis y evaluación de información Tema 5.2 Carácter académico de las publicaciones

Actividad de aprendizaje: <u>CIA 35 Características de publicaciones</u> <u>académicas y científicas</u>

Alumno:	Tovar	Cárdenas			Francisco Manuel
	Apellido paterno	Apellido Materno		erno	Nombre (s)
Ejercicio: E 35	_Fecha de entrega:	03/05/06			Tutor: <u>Jesús Lau Noriega</u>
		Mes	Día	Año	

Instrucciones

Visite la biblioteca e identifique dos revistas que sean de carácter científico, ya sea en formato impreso o electrónico. Anote los datos referenciales de la obra en el formato adjunto y describa cómo cumplen con dichas características.

Recuerde que este tipo de revistas tienen, generalmente:

- a) Artículos que son el resultado de investigaciones (información primaria)
- b) Los contenidos son evaluados por un comité de árbitros
- c) Usualmente no tienen fotografías

Ejercicio

Revistas						
Referencias	Descripción					
Solís. J.A. (1999). " La potencialidad de uso de los residuos de la agroindustria, algunos ejemplos cercanos". Apellido, N. (s) Año Título del artículo La Ciencia y el Hombre, (XII). 33. 52-76 Nombre de la revista Vol. Núm. Pág in. Pág fin.	Los autores del artículo son investigadores: el primero del Instituto de Ciencias Básicas y el segundo del Departamento de Alimentos y Biotecnología de la Facultad de Química. El artículo es el producto de un proyecto general de investigación realizada en el campo experimental y presenta sus conclusiones. El artículo de 25 páginas, no presenta fotografías sólo tablas y gráficas.					
Fernández, A (2001). "Descentralización administrativa territorial". Apellido, N. (s) Año Título del artículo Ciencia Administrativa, (S/V). 1. 129-148 Nombre de la revista Vol. Núm. Pág in. Pág fin.	En esta publicación manejan tres tipos de material: ensayos, informes de investigación y documentos. Este informe de investigación en materia de planeación consta de 20 páginas de texto sin otro tipo de ilustraciones o tablas. La revista establece los lineamientos para la aceptación de originales para publicación a manera de que sean evaluados.					



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al 50%, Rubro Actividades de Aprendizaje, de la calificación global del curso.

Alumno (a): <u>Francisco Manuel Tovar Cárdenas</u> No. de ejercicio AEV35 Facilitador: <u>Jesús Lau Noriega</u> Fecha <u>03/05/06</u>

Calificación	Valor rubros	Rubros a evaluar	Notas (opcional)
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	Aprendí las características de la publicación científica.
25%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	
15%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (creatividad)	Recurrí a las colecciones electrónicas de la UV por indisposición de la USBI-Xalapa en esta semana.
5%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc.(<i>cómo</i>)	
85%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

