

**Módulo 1. Conocimiento e información**  
**Tema 1.2 Conocimiento e información**

**Actividad de aprendizaje: CIA03 Diferencia entre conocimiento e información**

Alumno: Tovar Cárdenas Francisco Manuel			Nombre (s)		
Apellido paterno	Apellido Materno				
Ejercicio: CIA03	Fecha de entrega: 17/01/06				Tutor: Jesús Lau Noriega
	Mes      Día      Año				

**Instrucciones**

Para entender estos términos, lea la lectura indicada y consulte un diccionario. Anote la definición de los conceptos: eventos, símbolos, información, conocimiento y sabiduría, entre otros.

**EJERCICIO**

Concepto	Definición
<b>Evento</b>	Suceso u ocurrencia de algo. <sup>1</sup>
<b>Datos</b>	Elemento que sirve de base a un razonamiento y que representa el resultado de observaciones o experiencias <sup>2</sup> (es decir, captadas a través de los sentidos).
<b>Información</b>	Conjunto de noticias o datos que se dan sobre algo o alguien <sup>3</sup> . Funciona como un medio por el que se trasmite el conocimiento. Sin embargo, su recepción no implica obligatoriamente un conocimiento.
<b>Conocimiento</b>	Acción y efecto de conocer <sup>4</sup> , es decir de entender interviniendo la inteligencia y razón natural Junto con la práctica, es creado por la ciencia y la técnica para ayudar a la planeación y ejecución del trabajo, cooperación, competencia y coerción de una sociedad que se moderniza.
<b>Sabiduría</b>	Posesión de profundos conocimientos sobre determinadas materias y donde interviene un código de valores Se entiende como la capacidad de pensar o juzgar con prudencia y equidad de acuerdo a los cánones de una sociedad determinada. <sup>5</sup>
<b>Comunicación</b>	Transmisión de la información <sup>6</sup> usando un medio. Para que se dé, es necesario un emisor y un receptor
<b>Símbolo</b>	Signo figurativo <sup>7</sup> que comunica datos, representando así información.

Conclusión:

<sup>1</sup> Fuente: Diccionario Enciclopédico (2001) El Pequeño Larousse Ilustrado. Séptima edición. Editorial Larousse. México. P. 430.  
<sup>2</sup> Fuente: Íbid., P. 314.  
<sup>3</sup> Fuente: Íbid., P. 556.  
<sup>4</sup> Fuente: Íbid., P. 277.  
<sup>5</sup> Fuente: Íbid., P. 896.  
<sup>6</sup> Fuente: Íbid., P. 270.  
<sup>7</sup> Fuente: Íbid., P. 924.



De acuerdo a lo estudiado hasta el momento las principales diferencias que encuentro entre información y conocimiento son las siguientes:

- Mientras la información puede ser pública o privada (es decir puede estar al alcance de todos o de sólo una elite), el conocimiento es un proceso personal, ya que depende de cada individuo.
- La información por si sola carece de un filtro ya que no sólo transmite conocimientos. En cambio, en el conocimiento ya intervino la inteligencia desechando la información que no sirve para lo que busca el receptor.
- Para ser transmitida la información, sólo se requiere un receptor; más allá de eso, el conocimiento requiere un sujeto cognoscente para ser adquirido.
- La información por sí misma no contribuye a la modernización de la sociedad; quien lo hace es el conocimiento, el cual es transmitido por vía de la comunicación.

En general, el conocimiento requiere de la información, pero la información no siempre transmite conocimientos porque siempre se necesita del sujeto cognoscente.



## RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

*Instrucciones:* Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%, Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio CIA03  
Facilitador: Jesús Lau Noriega Fecha 19/01/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad ( <i>conocimientos</i> )	
30%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos ( <i>habilidad</i> )	Las definiciones fueron propias.
15%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. ( <i>creatividad</i> )	
10%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido ( <i>tiempo</i> )	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. ( <i>cómo</i> ))	
95%	<b>100%</b>	<b>TOTAL CALIFICACIÓN</b>	

