

# CIA

## Módulo 4. Recuperación de información 4.5 Trámites para obtener información – organismos o personas

### Actividad de aprendizaje: CIA 29. Fuentes gubernamentales

|  |                  |                                 |                  |
|--|------------------|---------------------------------|------------------|
| Alumno: _____                                    | Tovar            | Cárdenas                        | Francisco Manuel |
|  | Apellido paterno | Apellido Materno                | Nombre (s)       |
| Ejercicio: <u>CIA 30</u> Fecha de entrega: _____ | 02/14/06         | Tutor: <u>Jesús Lau Noriega</u> |                  |
|  | Mes              | Día                             | Año              |

### Instrucciones

Localice la dirección *web* de tres secretarías de estados que le sean relevantes para su tema, igualmente localice en la Biblioteca Virtual UV el sitio *web* del estado y municipio donde usted vive y revise qué información le pueden proporcionar.

### Ejercicio

| Nombre de su tema:   |  |
|--|--|
| Nombre y URL de la Secretaría  | Información disponible   |
| 1. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales<br>URL: <a href="http://portal.semarnat.gob.mx/semarnat/portal">http://portal.semarnat.gob.mx/semarnat/portal</a> | Delegaciones<br>Comunicación Social<br>Participación Social<br>Leyes y Normas<br>Trámites y Servicios<br>Programas e Informes<br>Institucionales<br>Información Ambiental<br>Publicaciones<br>Adquisiciones y Enajenaciones<br>Buzón Ciudadano<br>Guía ciudadana para el acceso a la información ambiental |
| 2. Instituto Nacional de Ecología<br>URL: <a href="http://www.ine.gob.mx/">http://www.ine.gob.mx/</a>  | Publicaciones<br>Monitoreo Atmosférico de las principales ciudades de México<br>Cartografía en Línea<br>Centro Documental<br>Convocatorias<br>Noticias<br>Estadísticas Web<br>Ligas a otro sitios del tema   |
| 3. Comisión Nacional Forestal<br>URL: <a href="http://www.conafor.gob.mx/">http://www.conafor.gob.mx/</a>  | Acerca de Conafor<br>Comunicación Social<br>Cooperación Internacional<br>Administración<br>Contraloría<br>Portal de Transparencia  |



|           |   |
|-----------|---|
| Estado    | Secretaría Desarrollo Regional (Futura Secretaría de Desarrollo Social y Medio Ambiente)<br>URL: <a href="http://www.sederever.gob.mx/notas/index.htm">http://www.sederever.gob.mx/notas/index.htm</a><br>Trámite y servicios<br>Difusión<br>Enlaces<br>Participación Ciudadana<br>Licitaciones<br>Voluntariado |
| Municipio | Ayuntamiento de Xalapa<br>URL: <a href="http://www.xalapa.gob.mx/">http://www.xalapa.gob.mx/</a><br>Bienvenida<br>Presidencia<br>Prensa<br>Municipio<br>Turismo<br>Servicios<br>Clima   |

Todas las páginas consultadas arriba expuestas contienen información importante sobre mi tema. En el caso de la SEMARNAT proporciona publicaciones rectoras. El INE ofrece publicaciones científicas. La CONAFOR da información sobre sus actividades. En el caso de la SEDERE se encuentran ligas interesantes sobre la actividad en el Estado. La página del municipio de Xalapa proporciona documentos como el Plan Municipal de Desarrollo.



## RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

*Instrucciones:* Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV29  
Facilitador: Jesús Lau Noriega Fecha 14/02/06

| <i>Calificación</i> | <i>Valor rubros</i> | <i>Rubros a evaluar</i>   | <i>Notas (opcional)</i>                         |
|---------------------|---------------------|---|---|
| 20%                 | 20%                 | Comprensión del tema y los objetivos de la actividad ( <i>conocimientos</i> )                                       |   |
| 30%                 | 30%                 | Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos ( <i>habilidad</i> )                  | Localicé páginas interesantes de mi disciplina. |
| 15%                 | 20%                 | Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. ( <i>creatividad</i> ) |   |
| 5%                  | 10%                 | Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido ( <i>tiempo</i> )  |   |
| 20%                 | 20%                 | Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. ( <i>cómo</i> ))                             |   |
| 90%                 | <b>100%</b>         | <b>TOTAL CALIFICACIÓN</b>   |   |

