

CIA
Módulo 4. Recuperación de información
4.4. Ideas principales de un texto

Actividad de aprendizaje: CIA 26. Subrayar

Alumno:	Tovar	Cárdenas	Francisco Manuel
	<small>Apellido paterno</small>	<small>Apellido Materno</small>	<small>Nombre (s)</small>
Ejercicio:	CIA 26		Fecha de entrega:
	<small>Mes</small>	<small>Día</small>	<small>Año</small>
			Tutor: Jesús Lau Noriega

Instrucciones

Escoja un artículo de revista o capítulo de un libro relevante (bueno), sobre su tema y léalo, subrayando las oraciones que le sean más importantes. Después elabore un párrafo con sus puntos de vista, comentando las ideas o conceptos subrayados.

Ejercicio

Datos del artículo o capítulo (elija modelo de referencia)	Artículo o revista	_____ (____). "_____" _____ "_____" _____ Vol. <small>Apellido, N. (s) Año Título del artículo Nombre de la revista</small> (____). <small>Núm. Pág in. Pág fin.</small>
	Capítulo libro	Dourojeanni, A. (2000). "Análisis de estrategias para fomentar la conservación de suelos y el manejo de cuencas" _____ "_____" _____ Edición País <small>Apellido, N. (s) Año Capítulo Título</small> Editorial Pág in-fin
Ideas principales del texto	Estrategia con sustento basado en concientización, organización y convencimiento para tareas conservacionistas. También se basó en capacitación.	
	Falló por recibir el campesino estímulos económicos y este aparentó desconocer todo.	
	Capacitación se basó en: prácticas tradicionales, recordarles otras y nuevas técnicas. Fracaso por cursos rápidos y no seguimiento.	
	Sistema de nuevas técnicas: acercamiento poblacional, realización práctica, comité conservacionista, promotores zonales locales, áreas demostración.	
Retrasos evitables: seguir método, aprovechar experiencias.		

Comentario

Este texto muestra la aplicación de estrategias para conservación de recursos, en este caso del suelo. Se plantea un modelo ya ensayado por lo que ayuda a conocer el comportamiento de la aplicación de la estrategia.
 La estrategia inicial se sustentó en hacer conciencia, tener organización y llevar a cabo el convencimiento de los habitantes en tareas de conservación del ambiente. Además se menciona que se aplicó la capacitación.



Sin embargo, esta estrategia puede no ser exitosa por que los habitantes pueden buscar sólo los apoyos económicos y pueden ocultar saber técnicas tradicionales de conservación con tal de recibir estímulos.

Entonces se debe dirigir la capacitación tomando en cuenta: prácticas tradicionales, rescatar las olvidadas y nuevas técnicas de trabajo de conservación. Algunos de los obstáculos pueden ser: cursos demasiado rápidos y no realizar un seguimiento.

El sistema de nuevas técnicas incluyó: Acercamiento a la población, prácticas conservacionistas en sus terrenos, formación de comité conservacionista, promotores zonales originarios del lugar, construcción de áreas de demostración.

Por lo tanto se concluye que los retrasos en la aplicación de estrategias se pueden lograr siguiendo un método como el ya probado, aprovechando las experiencias obtenidas de las prácticas.

Su aplicación se debe experimentar en cada caso particular, ya que cada región es diferente.

Con respecto a la realización del ejercicio puedo comentar que es muy útil identificar las ideas principales de un autor para saber cómo argumenta lo que piensa y así poder comparar con lo que yo mismo opino del ese tema.



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV26

Facilitador: Jesús Lau Noriega

Fecha 12/02/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	
25%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	Fue difícil encontrar texto
15%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (<i>creatividad</i>)	
5%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. (<i>cómo</i>))	
90%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

