

CIA
Módulo 4. Recuperación de información
4.3. Transmisión de información

Actividad de aprendizaje: CIA 24. Búsquedas avanzadas en motores de búsqueda

Alumno:	Tovar	Cárdenas	Francisco Manuel
	<small>Apellido paterno</small>	<small>Apellido Materno</small>	<small>Nombre (s)</small>
Ejercicio: CIA 24	Fecha de entrega:	02/10/06	Tutor: Jesús Lau Noriega
		<small>Mes Día Año</small>	

Instrucciones

Defina qué son *Google Scholar* y *Google Print* y pruebe las palabras básicas de su título y los descriptores temáticos (palabras similares) en español e inglés (Actividad E 10). ¿Cuántos registros le arroja por cada palabra clave? ¿Cuántos de éstos le son relevantes o de su interés? Anote las palabras usadas en sus búsquedas y el total de páginas *web* encontradas. Finalmente, anote su comentario sobre qué le parecen estas dos herramientas comparadas con el acceso normal a *Google*.

Ejercicio

Definiciones	
<i>Google Scholar</i>	Es un buscador especializado en material académico, arrojando ligas a páginas Web de varias disciplinas y en diversas fuentes como libros, tesis, publicaciones académicas, colegios etc. Considera textos, autor, publicación en la que aparece y referencias. Facilita la búsqueda de investigaciones.
<i>Google Print</i>	Es un buscador de libros que proporciona información organizada de publicaciones que aún no están en Internet. Sirve como enlace a partir de un tema buscado para comprar o poder visualizar todo o parte del libro (según los derechos de autor) así como buscar información acerca de él (enlaces con comentarios o con otras bibliotecas)



<i>Registros obtenidos por palabra clave</i>		<i>Número de Páginas Web encontradas</i>	<i>Registros web relevantes</i>
<i>Español</i>	<i>Desarrollo Sustentable Sustainable development</i>	6,700	<ul style="list-style-type: none"> - Cita a Políticas públicas para el desarrollo sustentable: la gestión integrada de cuencas AC Dourojeanni - 1994 - Santiago de Chile]; Comisión Económica para América Latina y el Caribe - URL http://www.cepis.ops-oms.org/bvsarg/e/fulltext/gestion/gestion.pdf
<i>Inglés</i>		191,000	
<i>Español</i>	<i>Desarrollo sostenible</i>	10,600	<ul style="list-style-type: none"> - Libro Ciencias ambientales ecología y desarrollo sostenible. BJ Nebel - URL http://www.lcc.uma.es/~ppgg/libros/nebelwrigth.html
<i>Inglés</i>		513,000	
<i>Español</i>	<i>Recursos Naturales Natural resources</i>	28,500	<ul style="list-style-type: none"> - Seminario Internacional sobre agroecología: Agro ecología y saber ambiental. Leff E - URL http://www.pronaf.gov.br/dater/arquivos/19_agroecologia_y_saber_ambiental_leff.pdf
<i>Inglés</i>		102,000	
<i>Español</i>	<i>Planeación Municipal Municipal Planning</i>	3,630	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadernillo Planeación para el desarrollo socia Instituto Nacional de Desarrollo social - URL http://scholar.google.com/scholar?hl=en&lr=&q=cache:C0uNp78J7boJ:www.indesol.gob.mx/indesol/Teleconferencia/doctos/Cuadernillo_20%2520agosto%252004.pdf+planeaci%C3%B3n+municipal
<i>Inglés</i>		102,000	

Evaluación de estas dos herramientas comparadas con la búsqueda normal de *Google*

Son útiles para tener una primera selección de material serio. Proveen información de fuentes para poder dar sustento sólido a una investigación y no basarse en páginas de poca confiabilidad.

Implica una búsqueda más minuciosa y leer mucho pero con la seguridad de que es más confiable que el buscador normal para este tipo de trabajos.



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV24
Facilitador: Jesús Lau Noriega Fecha 10/02/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
15%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	Fue difícil entenderle a los buscadores, pero al final entendí el concepto.
25%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	me fue imposible leer todo.
20%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (<i>creatividad</i>)	Tomé una muestra de 20 primeros registros
10%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. (<i>cómo</i>))	
90%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

