

Módulo 1. Conocimiento e información
Tema 1.1 Generación, tratamiento, organización y diseminación de la información

Actividad de aprendizaje: CIA02 Ciclo de la información y el conocimiento

Alumno: Tovar Cárdenas Francisco Manuel Apellido paterno Apellido Materno Nombre (s)	Tutor: Jesús Lau Noriega
Ejercicio: <u>CIA02</u> Fecha de entrega: 17/01/06	Mes Día Año

Instrucciones:

Anote la respuesta correcta, definiendo cada una de las etapas del proceso del conocimiento: producción, empacamiento / almacenamiento, distribución y uso / demanda. Véase ponencia y presentación *Power point*.

Ejercicio

Conceptos	Respuesta
Generación	Inicia con una fuente que proporciona datos. El conocimiento se origina por experiencias o eventos detonantes que al procesarlos convierten en algo útil dichos datos. Ejemplo: Investigadores, autores en proceso de búsqueda, recolección y ordenación de datos
Proceso	La información, después de recuperarse, se almacena en diferentes medios, lo cual será de utilidad en la recuperación de la misma. Ejemplo: Libros, bases de datos, páginas web.
Difusión	La información se difunde mediante librerías, bibliotecas o distribuidores especializados. Ejemplo: El científico al hacer su investigación, construye el conocimiento basándose en la información proveniente de las diferentes fuentes de investigación, para transformarse así, de acuerdo a la óptica del receptor.
Demanda	Se produce cuando existe cierta necesidad informativa por parte de investigadores, profesores, alumnos o público en general. Ejemplo: El gestor ambiental demanda conocimiento sobre las variables actuales para poder tomar decisiones en la construcción de las políticas públicas



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%, Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio CIA02
Facilitador: Jesús Lau Noriega Fecha 19/01/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
15%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	
30%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	
20%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (<i>creatividad</i>)	
10%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	
15%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. (<i>cómo</i>))	
90%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

