

CIA
Módulo 3. Búsqueda de información
Tema 3.3 Selección de fuentes de información

Actividad de aprendizaje: CIA 17 Caducidad de la información

Alumno:	Tovar	Cárdenas	Francisco Manuel
	Apellido paterno	Apellido Materno	Nombre (s)
Ejercicio:	CIA17		Fecha de entrega:
	Mes	Día	Año
			Tutor: <u>Jesús Lau Noriega</u>

Instrucciones

Realice el ejercicio adjunto, para que diferencie la caducidad que pueden tener los diferentes formatos.

Ejercicio

Localice información sobre su tema ya revisado en la Actividad E 07 en: un periódico, una revista popular, una revista científica y en un libro; y anote las referencias bibliográficas completas en el cuadro. Hoguee el contenido de los artículos y el capítulo del libro, y conteste las preguntas descritas después del cuadro.

Artículo de periódico:	Escalón, E. (2005). "Posible salvar los recursos naturales de nuestro planeta". <i>Universa</i> . Año 5, (181). 12-14 Apellido, N. (s) Año Título del artículo Nombre del periódico Vol. Núm. Pág in. Pág fin.
Libro:	Nebel, B. J. (1999). <i>Ciencias Ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible</i> . 6a. Ed. México. Prentice Hall. 481-507 Apellido, N. (s) Año Título Edición Cd. o país Editorial Pág in. Pág. Fin.
Revista científica:	Toledo, V. M. (2004). "La ecología rural". <i>Ciencia y Desarrollo</i> . XXX, (174). 36-43 Apellido, N. (s) Año Título del artículo Nombre de la revista Vol. Núm. Pág in. Pág fin.
Revista popular:	Willen, K. (1995). "Cooperación: desarrollo y protección ambiental". <i>Deutschland</i> . . s/v, (Especial). 48-49 Apellido, N. (s) Año Título del artículo Nombre de la revista Vol. de la revista Núm. págs.

¿Qué tipo de publicación fue la primera en proveer información acerca de este evento?
El periódico, ya que reporta los hechos de manera inmediata

¿Qué tipo de publicación ofreció mayor información acerca del evento?
El libro, se encontró más información y más profunda.

¿Qué tipo de publicación usted considera la más confiable y respetable (autoridad) al proporcionar esta información? ¿Por qué?
El libro y la revista científica puesto que la información se encuentra debidamente argumentada, sustentada y demostrada, en cambio en el periódico y la revista no especializada sólo se encuentra un reporte de hechos.



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV17

Facilitador: Jesús Lau Noriega

Fecha 30/01/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	
30%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	
15%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (<i>creatividad</i>)	
5%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. (<i>cómo</i>))	
90%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

