

**CIA**  
**Módulo 3. Búsqueda de información**  
**Tema 3.3 Selección de fuentes de información**

**Actividad de aprendizaje: CIA 16. Tipos de fuentes más usadas**

Alumno:	Tovar	Cárdenas	Francisco Manuel
	<small>Apellido paterno</small>	<small>Apellido Materno</small>	<small>Nombre (s)</small>
Ejercicio: CIA16	Fecha de entrega: 01/28/06	Tutor: Jesús Lau Noriega	
	<small>Mes      Día</small>	<small>Año</small>	

**Instrucciones**

Señale cuáles son las cuatro fuentes de información más usadas. A continuación, explique por qué son las fuentes que más se utilizan.

**Ejercicio**

Fuentes			
1. Libros	2. Mapas	3. Memorias	4. Diapositivas
5. Diccionarios	6. Archivos públicos	7. Bases de datos	8. Películas
9. CD ROM	10. Índices	11. Planos	12. Páginas <i>web</i>
13. Directorios	14. Epístolas	15. DVD	16. Minutas
17. Folletos	18. Ponencias	19. Música digitalizada	20. Revistas

Fuentes	
Nombre de fuente	Explique por qué son las más importantes
1. Libros	Por que muestran información especializada de un tema, ya que exponen el conocimiento a un grado más profundo. En ellos, el autor o los autores pueden extender y demostrar sus planteamientos con plena libertad, sin las limitaciones de otro tipo de fuente.
2. Páginas <i>web</i>	Por que su búsqueda es fácil, su presentación es atractiva y pueden mostrar información actualizada.
3. Revistas	Es importante por que son más baratas que los libros. Su manejo es fácil, los temas son relativamente sencillos y amenos. Se encuentran tópicos variados y actuales en ellas.
4. Diccionarios	Por que su uso es básico para el manejo de la lengua. Las definiciones que contiene nos ayudan a entender la información que estamos utilizando.



## RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

*Instrucciones:* Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV16  
Facilitador: Jesús Lau Noriega Fecha 28/01/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad ( <i>conocimientos</i> )	
25%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos ( <i>habilidad</i> )	
15%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. ( <i>creatividad</i> )	
10%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido ( <i>tiempo</i> )	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. ( <i>cómo</i> ))	
90%	<b>100%</b>	<b>TOTAL CALIFICACIÓN</b>	

