

CIA
Módulo 3. Búsqueda de información
Tema 3.2. Fuentes de información

Actividad de aprendizaje: CIA 15. Identificación de fuentes no convencionales

Alumno:	Tovar	Cárdenas	Francisco Manuel
	<small>Apellido paterno</small>	<small>Apellido Materno</small>	<small>Nombre (s)</small>
Ejercicio:	CIA15	Fecha de entrega:	Tutor: Jesús Lau Noriega
	<small>01/28/06</small>	<small>01</small>	<small>28</small>
	<small>Mes</small>	<small>Día</small>	<small>Año</small>

Instrucciones

Anote qué tipo de datos podría obtener de las fuentes informativas que generalmente se consultan poco pero que podrían ser importantes para su tema, ejemplos: opinión de un experto a través de correo electrónico, programa de televisión, noticiero radiofónico, cartas de archivo histórico, video, etc.

Ejercicio

Fuentes	Información
Consulta a experto vía correo electrónico	La consulta a expertos en determinado tema ayuda a tener información veraz y académica referente a la investigación que se realiza, además de dar un enfoque más certero en cuanto a la temática que se aborda.
Programa televisivo especializado	Puede aportar entrevistas y estadísticas actuales, además de datos recientes y de gran impacto a nivel local, nacional o internacional. También sirve para llegar de una manera más simple y directa al autor de una investigación.
Noticiero radiofónico	Aporta tópicos de actualidad, información reciente y constante sobre un determinado tema y referencia a otras fuentes.
Consulta en fuentes archivísticas	Recurso a través del cual se puede sustentar la hipótesis que se tenga sobre un tema, igualmente sirve para localizar hechos y datos que han sucedido en el pasado.



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV15
Facilitador: Jesús Lau Noriega Fecha 27/01/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
15%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	
25%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	
10%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (<i>creatividad</i>)	
10%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	
15%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. (<i>cómo</i>))	
75%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

