

Módulo 3. Búsqueda de información
Tema 3.1. Recursos, medios y servicios de una biblioteca universitaria

Actividad de aprendizaje: ***CIA 14 Catálogo público de la biblioteca***

Alumno: _____	Tovar	Cárdenas	Francisco Manuel
	Apellido paterno	Apellido Materno	Nombre (s)
Ejercicio: <u>CIA14</u>	Fecha de entrega: <u>01/27/06</u>	Tutor: <u>Jesús Lau Noriega</u>	
	Mes Día Año		

ACTIVIDAD

Realice el ejercicio adjunto para que conozca las características de un catálogo.

EJERCICIO

¿Qué es un catálogo? ¿Qué hay en un catálogo?

Busque en un diccionario la descripción de la palabra “catálogo”
Lista ordenada de libros, monedas, pinturas, etc.¹

Mencione los catálogos con los que usted está familiarizado o realice una búsqueda para encontrar algunos. Haga una lista de los catálogos que conoce y los que encontró.

Catálogos conocidos por usted	Catálogos encontrados
1. Catálogos de cuentas	1. Catálogos de productos
2. Catálogos de claves	2. Catálogos on line de ventas de productos de todo tipo.
3. Catálogos de ventas	3. Catálogos de la Red de Bibliotecas del CISC de España
4. Catálogos de libros	4. Catálogos Técnicos
5.	5. Catálogos Automotores de Francia Peugeot - -

Ahora, en base a su experiencia con este tipo de material, responda a los siguientes cuestionamientos.

¿Qué tipo de información encierran los catálogos?
Es una publicación de determinada colección que permite que el usuario ubique rápidamente el objetivo de información.

¿Cómo están organizados los catálogos?
Están organizados de acuerdo a las normas que cada autor establezca, pero siempre llevando uno a varios criterios (numérico, alfabético, tema, especificaciones, etc.)

¹ Diccionario El Pequeño Larousse Ilustrado. Séptima Edición 2001.



¿Qué similitudes tiene la forma en que la información es ofrecida?

Los criterios de búsqueda por tema o alfanuméricos

¿Qué tienen en común los catálogos?

La organización, la clasificación, que se usan para encontrar algo específico entre un universo determinado.

¿Qué beneficios tienen los catálogos para los lectores?

Se puede acceder a una búsqueda de material sin invertir tanto tiempo, además los libros se pueden ubicar fácilmente en el espacio destinado. También ayudan a encontrar un tema bajo varios enfoques.

¿Qué tipo de catálogos existen?

Catálogo de fichas, catálogo impreso y catálogo electrónico.

¿Todos los tipos de catálogos proveen información similar?

Si, aunque el electrónico representa más ventajas por tener ligas.

¿Qué nos dice eso acerca del catálogo de su biblioteca?

El catálogo de la USBI-Xalapa es electrónico, por lo que es moderno y útil.

¿Para qué lo podemos usar?

Para delimitar la búsqueda de información, no invirtiendo tiempo innecesario. Para ubicar dónde se encuentra el material. Para conocer de manera rápida los detalles de las obras. Para encontrar un determinado libro o a un determinado autor.

Identifique y enliste qué no pueden hacer los catálogos.

No pueden clasificar la información que a uno le va a ser útil para la investigación, ya que esto es un proceso de búsqueda personal donde ya interviene el conocimiento.

¿Podrá usted evaluar una obra del catálogo, basado en la información que provee el registro del mismo?

No, eso debe responder al análisis que haga de la obra el lector.

¿Podría usted probarlo por el tamaño?

El catálogo no creo que pueda ser probado por el tamaño si no por su calidad.



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV14

Facilitador: Jesús Lau Noriega

Fecha 27/01/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	
30%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	Me ayudó la visita previa a la biblioteca, así como las lecturas.
15%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (<i>creatividad</i>)	
5%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. (<i>cómo</i>))	
90%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

