

Curso
“Competencias informativas para el aprendizaje”

Módulo 3. Búsqueda de información
Tema 3.1. Recursos, medios y servicios de una biblioteca universitaria

Actividad de aprendizaje: CIA 12 Visita a la biblioteca

Alumno:	Tovar	Cárdenas	Francisco Manuel
	Apellido paterno	Apellido Materno	Nombre (s)
Ejercicio:	CIA12	Fecha de entrega:	01/27/06
	Mes	Día	Año
Tutor:	Jesús Lau Noriega		

Instrucciones

Acuda a la biblioteca de su facultad o a la central para que entreviste al personal profesional de la misma y le definan los conceptos siguientes: préstamo inter-bibliotecario, publicaciones seriadas, acervo general, colecciones especiales, referencia, repositorio digital, catálogo público. Anote las descripciones que le dieron en el cuadro siguiente para que le puedan ser útiles en su trabajo de investigación. Anote, igualmente, el nombre del lugar y la fecha donde se realizó la entrevista.

Ejercicio

Nombre de la Biblioteca	Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información x USBI-Xalapa
Datos referenciales de la fuente entrevistada	Nombre: Roberto Estrada
	Sexo: Masculino
	Grado de estudios: Licenciatura en Letras Españolas
	Antigüedad en biblioteca: 8 Años

Conceptos	Definiciones obtenidas en la USBI
Préstamo inter-bibliotecario	Se refiere al intercambio de material entre bibliotecas para sus respectivos lectores, fungiendo dichas instituciones como responsables. Por ejemplo, un alumno de una Universidad ajena a la UV no puede tener acceso al material de la USBI por si mismo, sino que solamente acudiendo a la biblioteca de su propia universidad ésta queda como responsable y es posible obtener el préstamo.
Publicaciones seriadas	Son publicaciones que abarcan un mismo tema componiéndose de varios ejemplares ordenados y numerados. Por ejemplo: la serie La Ciencia en México contiene 100 libros y cada tema lleva un número.
Acervo general	El acervo general es el conjunto de material bibliográfico a disposición de los usuarios. Lo componen todos los libros de cualquier tema.
Colecciones especiales	Son ejemplares raros. También los periódicos y revistas se consideran dentro de esta clasificación. Este tipo de colecciones no se prestan por ser antiguos
Referencia	Es la que sirve para consultar. Esta clasificación es mejor conocida como colección de consulta como diccionarios, enciclopedias, ejemplares de varios tomos. La referencia es un arreglo de la información, y el mecanismo para su localización y manejo rápido, fácil y efectivo



Repositorio digital	Es material electrónico como software, Base de datos, texto completo, cursos electrónicos
Catálogo público	Es la clasificación ordenada a disposición del usuario del acervo para facilitar la consulta. Contiene información, permite tener acceso a publicaciones o documentos por tema, autor, editorial o especificaciones, puede ser en forma de fichas, impresos, así como también electrónicos.



RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Instrucciones: Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV12
Facilitador: Jesús Lau Noriega Fecha 27/01/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad (<i>conocimientos</i>)	Ayudaron las lecturas y la visita a la biblioteca.
30%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos (<i>habilidad</i>)	Fui a la biblioteca a obtener datos y al procesarlos me surgieron dudas por lo que regresé y el entrevistado me las aclaró.
15%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. (<i>creatividad</i>)	
5%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido (<i>tiempo</i>)	Un día de retraso
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc.) (<i>cómo</i>)	
90%	100%	TOTAL CALIFICACIÓN	

