

# Curso CIA

## Módulo 2. Naturaleza de las necesidades informativas 2.4. Establecimiento de calendario de trabajo

### Actividad de aprendizaje: CIA 11 Determinación del tiempo para buscar información

Alumno: <u>Tovar Cárdenas Francisco Manuel</u>									
<table border="0"> <tr> <td>Apellido paterno</td> <td>Apellido Materno</td> <td>Nombre (s)</td> </tr> <tr> <td>Ejercicio: <u>E 11</u></td> <td>Fecha de entrega: <u>01/21/06</u></td> <td>Tutor: _____</td> </tr> <tr> <td>Mes</td> <td>Día</td> <td>Año</td> </tr> </table>	Apellido paterno	Apellido Materno	Nombre (s)	Ejercicio: <u>E 11</u>	Fecha de entrega: <u>01/21/06</u>	Tutor: _____	Mes	Día	Año
Apellido paterno	Apellido Materno	Nombre (s)							
Ejercicio: <u>E 11</u>	Fecha de entrega: <u>01/21/06</u>	Tutor: _____							
Mes	Día	Año							

### Instrucciones

El objetivo de esta actividad es que usted planee el tiempo para la búsqueda de los materiales que requerirá para su tema, por lo tanto, deberá revisar las actividades de aprendizaje donde se le pidan búsquedas y recuperación de información que restan del curso. Una vez revisado el programa, deberá poner en la primera columna el nombre y cantidad de materiales, así como rellenar el cuadro del cronograma, de cuándo se debe realizar. La finalidad de este ejercicio también es que aprenda a hacer un cronograma para estimar el tiempo de realización de búsquedas, localización, evaluación y uso de la información, entre los que se encuentran bibliotecas, Internet, localización del material, obtención de documentos en otras bibliotecas, ciudades o del extranjero.

### Ejercicio

#### Cronograma para tiempos de búsqueda

Materiales	Tiempos						Planeación de búsqueda de materiales
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	
Desarrollo sustentable/ Sustainable development	xxxxxxxx	xxxx					En la primera semana y media investigaré sobre el tópico principal, tanto en USBI como en Web de mi tema para poder desarrollar mi tema.
Recursos naturales/ Natural resources		xxxx	xxxxxxxx				En la siguiente semana y media definiré cuales son los recursos que son susceptibles de ser planeados tanto en USBI.
Agua/Water			xxxxxxx				Paralelo a la investigación de los recursos en general buscaré lo publicado sobre
Bosque/Forest			xxxxxxxx				



							dos de los más importantes recursos en Web
Suelo/Earth				xxxxxxx			En la cuarta semana Investigará los siguiente tópicos sobre recursos naturales en Web
Aire/Air				xxxxxxx			
Planeación/Planning					xxxxxxx		En la quinta semana deberé relacionar lo anteriormente investigado con la planeación de recursos vinculado con el desarrollo sustentable tanto en biblioteca presencial como en Web.
Municipio						xxxxxxx	Al final sobre la investigación del tema investigaré cómo lo anterior se puede aplicar en le ámbito municipal y lo que se ha publicado a la fecha en biblioteca presencial como en Web.



## RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

*Instrucciones:* Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%**, **Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV11  
Facilitador Jesús Lau Noriega Fecha 24/01/06

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
10%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad ( <i>conocimientos</i> )	
20%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos ( <i>habilidad</i> )	
15%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. ( <i>creatividad</i> )	
10%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido ( <i>tiempo</i> )	
15%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. ( <i>cómo</i> ))	
70%	<b>100%</b>	<b>TOTAL CALIFICACIÓN</b>	

