

# Curso CIA

## Módulo 2. Naturaleza de las necesidades informativas 2.3. Definición de necesidades informativas

### Actividad de aprendizaje: CIA 10 Palabras clave

Alumno: Tovar Cárdenas Francisco Manuel Tovar Cárdenas

Apellido paterno

Apellido Materno

Nombre (s)

Ejercicio: CIA 10 Fecha de entrega: 01/21/06 Tutor: Jesús Lau Noriega

Mes Día Año

### Instrucciones

Como podrá percatarse, este ejercicio está dividido en dos partes, en la primera deberá listar los términos que usted utilizará en su investigación, en la segunda, buscará términos similares o sinónimos en español e inglés, que describan su pregunta o tema de investigación, consultando diccionarios. Esta actividad tiene como finalidad que usted identifique las palabras clave para realizar sus búsquedas de información, revise los ejemplos de las actividades anteriores.

### Ejemplo – Ejercicio

Favor de anotar la pregunta de investigación que usted ya ha trabajado en el espacio siguiente:

Ejemplo: ¿Cuáles son los daños que causa la lluvia ácida en el estado de Veracruz, México?

**Conceptos.** Liste tantos como sean aplicables

Ejemplo: Lluvia ácida, daño, contaminación, aire, agua, tierra, etc.)

Use el cuadro siguiente para asegurarse en la identificación de algunos términos de descarte.

### Hoja de términos de búsqueda

Término 1		Término 2		Término 3
Lluvia ácida / Acid rain		Contaminación / Contamination		Tierra / Earth
O (Or)		O (Or)		O (Or)
	Y (And)	Daño / Damage	Y (And)	Agua / Water
O (Or)		O (Or)		O (Or)
		Deterioro ambiental / Environmental deterioration		Aire / Air
O (Or)				O (Or)



## Ejercicio

Favor de anotar la pregunta de investigación que usted ya ha trabajado en el espacio siguiente: (ejemplo: ¿Cuáles son los recursos naturales a gestionar para un desarrollo sustentable el estado de Veracruz, México?)

El desarrollo sustentable en el Estado de Veracruz a través de la planeación de los recursos naturales a nivel Municipal.

**Conceptos.** Liste tantos como sean aplicables (ejemplo: Lluvia ácida, daño, contaminación, aire, agua, tierra, etc.)

Desarrollo sustentable, planeación, recursos naturales, municipio, agua, bosque, suelo, aire.

Use el cuadro siguiente para que anote estos términos en ambos idiomas, los cuales se les ha añadido la simbología de los operadores booleanos, que más requerirá usar, porque son los que normalmente usan las bases de datos.

### Términos de búsqueda

Término 1 Español / Inglés		Término 2 Español / Inglés		Término 3 Español / Inglés
Desarrollo sustentable/ Sustainable development		Planeación/Planning		Recursos naturales/ Natural resources
O (Or)				O (Or)
Desarrollo sostenible/ Sustainable development	Y (And)	Municipio/Municipality	Y (And)	Agua/Water
O (Or)		O (Or)		O (Or)
				Bosque/Forest
O (Or)				O (Or)
				Suelo/Earth
				O (Or)
				Aire/Air

Traducción y adaptación de Jesús Lau. Burkhardt, Joanna M., MacDonald, Mary C. and Rathemacher, Andrée J. *Teaching Information Literacy: 35 Practical, Standards-Based Exercises for College Students*. Chicago: American Library Association, 2003.



## RÚBRICA 1. AUTO-EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

*Instrucciones:* Evalúe su actividad de aprendizaje tomando en consideración los cinco factores que incluye esta forma y sume los resultados. Recuerde el objetivo de la actividad de aprendizaje y asigne su calificación con honestidad y responsabilidad. Su facilitador revisará su auto-calificación, y podrá subir o bajar la ponderación que usted haya hecho. Todas las actividades, incluyendo los cuestionarios de las lecturas, tienen valor de 10 puntos como máximo. El resultado de la suma de todas las actividades equivaldrá al **50%, Rubro Actividades de Aprendizaje**, de la calificación global del curso.

Alumno (a): Francisco Manuel Tovar Cárdenas No. de ejercicio AEV10  
Facilitador Jesús Lau Noriega Fecha 24/0106

<i>Calificación</i>	<i>Valor rubros</i>	<i>Rubros a evaluar</i>	<i>Notas (opcional)</i>
20%	20%	Comprensión del tema y los objetivos de la actividad ( <i>conocimientos</i> )	
30%	30%	Validez de la resolución de actividad de aprendizaje conforme a los objetivos ( <i>habilidad</i> )	
15%	20%	Innovación y originalidad de la interpretación y de la aplicación propuesta en el ejercicio. ( <i>creatividad</i> )	
5%	10%	Puntualidad y cumplimiento en el plazo establecido ( <i>tiempo</i> )	
20%	20%	Calidad de la presentación (uso del lenguaje, ortografía, estilo, etc. ( <i>cómo</i> ))	
90%	<b>100%</b>	<b>TOTAL CALIFICACIÓN</b>	

